Динер Елена Васильевна. Профессор кафедры библиотековедения и книговедения Московского государственного института культуры. Имеет ученую степень: доктор педагогических наук. Доцент кафедры издательского дела и редактирования Вятского государственного гуманитарного университета. Занималась изучением проблематики учебной электронной коммуникации. Написала и защитила докторскую диссертацию по этой теме. Также выпустила монографию «Теоретико-методологические основы электронной книги как категории книговедения». Внесла личный вклад в разработку одной из самых важных в современном книговедении научных проблем. Работа Елены Васильевны стала первым серьёзным исследованием в области методологии электронной книги и положила начало новому научному направлению в этой области.

Каратыгина Татьяна Федоровна. Педагог, библиотековед, историк библиотечного дела, доктор педагогических наук, профессор кафедры библиотековедения и книговедения Института информационных коммуникаций и библиотек Московского государственного института культуры, академик Международной академии информатизации при ООН отделения «Библиотековедение». С 1967 года начала работать в Московском государственном университете культуры и искусства, ныне Московский государственный институт культуры(МГИК). С 1987 по 1996 год была деканом факультета повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин для высших и средних учебных заведений культуры. Татьяна Федоровна автор больше 200 научных работ и 6 книг. Благодаря книгам, статьям, помощи библиотекам страны, докладам на научных конференциях, обучению студентов имя Татьяны Федоровны Каратыгиной стало широко известно в профессиональной библиотечной деятельности. Ей была вручена Благодарность правительства Российской Федерации «За большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность». Каратыгина Татьяна Федоровна, преданная своему делу, оставалась скромным человеком, влюбленным в библиотечное дело. Она внесла неоценимый вклад как в библиотечно-информационную, так и в научно-педагогическую деятельность.